

**Отдел образования Добрушского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Крупецкий детский сад – средняя школа»**

**«Человек и мир»
Тема: «Животные экваториального
леса»**

**3 класс,
Учитель
Залужная
Любовь Леонидовна**

Крупец, 2013

Цель: формирование знаний о разнообразии животного мира экваториальных лесов;

Формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, объяснять особенности строения животных как приспособления к условиям жизни.

Задачи урока:

1) овладеть знанием о разнообразии животного мира экваториальных лесов, его приспособлениям к условиям жизни.

2) формировать умения устанавливать причинно - следственные связи объяснять особенности строения животных, как приспособления к условиям жизни.

3) создавать условия для развития познавательного интереса к разнообразию природного мира экваториальных лесов.

Оборудование:

Слайд-шоу экваториального леса, фотографии с изображением животных экваториального леса, карточки с тестовыми заданиями.

Ход урока

I. Организационный момент.

Создание теплой эмоциональной атмосферы.

- «Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Скажите друг другу пожелание.

II. Сообщение темы и задач урока:

Тема нашего урока называется так:

«Животный мир экваториальных лесов»

Исходя из темы урока попробуйте ответить, чем будем заниматься на уроке?.

(Предполагаемые ответы детей).

А теперь давайте прочтем задачи урока:

Познакомиться с животными экваториального леса; учиться устанавливать причинно-следственные связи между животными и растениями.

III. Мотивация

«Дети, как вы думаете, для чего нужно изучение темы «Животные экваториального леса?»»

(Предполагаемые ответы детей)

IV. Проверка домашнего задания

Дома вы готовили задание по теме «Растения экваториального леса». Вы имели возможность в свободном выборе домашнего задания: 1. изучить материал учебника; 2. составить устное сообщение о происхождении какао. Те ребята, которые изучали материал учебника, будут отвечать на вопросы теста. Пока они работают самостоятельно, мы заслушаем устное сообщение о происхождении какао.

1. Выполнить тест

1) Как называются растения, «ползающие» по другим деревьям?

- А) бамбук
- Б) лианы
- В) шоколадное дерево

2) Какой климат в экваториальном лесу?

- А) сухой
- Б) влажный теплый
- В) умеренный

3) Какие листья у деревьев экваториального леса?

- А) узкие, короткие
- Б) кожистые блестящие
- В) узкие длинные

4) Как плодоносят деревья экваториального леса?

- А) летом
- Б) осенью
- В) круглый год

5) Как называется растение, плоды которого похожи на дыню и крепятся к стволу?

- А) лианы
- Б) банановая пальма
- В) шоколадное дерево

2. Поиск интересного

Устный рассказ о происхождении какао.

3. Проверка работ.

Ключ к проверке теста находится под крышкой стола. Оцените сами свою работу. За каждый правильный ответ 2 балла. Объясните оценивание работ.

Учитель комментирует ответы детей и выставляет отметки.

4. Игровое упражнение «Продолжи»

- *В экваториальном лесу благоприятные условия для роста растений, потому что здесь круглый год....*
- *Чтобы защититься от палящего солнца и ливневых дождей, листья у деревьев...*
- *Чтобы иметь дополнительную опору, деревья имеют....*
- *Самый высокий и быстрорастущий злак – это...*
- *Лазяющие растения экваториального леса называют...*
- *Кокосовую пальму еще называют деревом...*

V. Переход к изучению нового материала

Экваториальный лес, как и любой другой лес, полон сказок и чудес.

-Где же он находится?

(Ученик показывает на карте месторасположение экваториальных лесов.)

-Итак, мы приглашаем вас в гости к животным экваториального леса.

VI. Изучение нового материала.

Познакомиться с животным миром экваториальных лесов нам помогут слайды. Будьте внимательны.

1 слайд.

Экваториальные леса — это лёгкие планеты. Обилие растительности способствует поступлению кислорода в воздух. Обилие растительности — основа для питания животных. Климат экваториального леса тёплый и влажный. В нём комфортно себя чувствуют растения и животные. Животный мир весьма разнообразен. Большинство животных ведут древесный образ жизни.

-Что значит вести древесный образ жизни?

(предполагаемые ответы детей)

-А теперь послушаем правильный ответ.

Многие животные экваториального леса живут на деревьях и питаются плодами этих деревьев и древесиной. Это и означает что они ведут древесный образ жизни. Особенно это касается обезьян. А вот какие виды обезьян обитают в экваториальных лесах, вы узнаете посмотрев второй слайд об обезьянах.

2 слайд. Обезьяны.

На деревьях живёт множество обезьян. Это игрunki, ревуны, ленивцы.

- Почему обезьяны получили такое название?

(предполагаемые ответы детей)

- А теперь давайте узнаем, более подробные и интересные сведения о них.

Игрunki — это вид обезьян, которые ловко прыгают с ветки на ветку, гоняются друг за другом. Могут бросаться плодами деревьев, хохотать.

Ревуны отличаются громким пронзительным визгом. Часто они так режут, что заглушают голоса остальных обитателей леса. Своим ревом они вызывают соперника на бой.

Ленивцы очень прожорливы. После обильного приёма пищи наступает долгий сон, который ленивец совершает, уцепившись лапами за ветки. В его шерсти оседают семена водорослей, которые быстро прорастают. Ленивец становится серо-зелёным из-за растущей на нем растительности.
На доске появляются надпись «звери» и фото.

-В лесах водятся хищные звери.

Угадайте название?

А, Р, Я, Г, У. нужно из данных букв составить слово.

(Учащиеся составляют слово- ягуар.)

-Ребята, вы хотели бы узнать о жизни ягуара?

Тогда внимание на экран.

3 слайд.

Ягуар очень осторожное грациозное и хищное животное. Это самый крупный представитель хищников экваториальных лесов. Он достигает до 2 метров в длину и массой до 180 кг. Ягуар издает оглушительный рык, которым повергает в панику обитателей окрестностей. Охотится на

любую дичь, живущую в пределах его участка. Хорошо лазает по деревьям. Быстро бегает на небольшие расстояния, плавает.

-Что вы узнали о жизни ягуара?

(Ответы детей)

Физкультминутка.

Под музыку ученики эмитируют движения животных.

-Мир животных экваториального леса очень разнообразный. Вспомните, как называются животные, на брюшке которых есть насечки?

(Предполагаемые ответы детей)

- Какие насекомые живут в экваториальных лесах?

(Предполагаемые ответы детей)

-А теперь давайте более подробно узнаем об этих насекомых.

4 слайд. Рассказ о муравьях и термитах.

(Подготовленные дети зачитывают сообщения.)

Термиты — это насекомые похожие на муравьев. Они питаются опавшими листьями растений и плодами. А так же древесиной молодых растущих деревьев.

-Какую пользу оказывают муравьи и термиты?

(Предполагаемые ответы детей)

- А есть ли у этих насекомых враги?

(Предполагаемые ответы детей)

Одним из врагов термитов и муравьев является муравьед. И сейчас вы услышите и увидите сообщение об этом животном.

5 слайд. Рассказ о муравьедах.

Муравьеды — хищные животные. Длина тела достигает 120 см. Масса до 35 кг. Когда смотришь на муравьеда, трудно сразу определить где у него хвост, а где голова. У животного трубкообразно вытянутая длинная морда и длинный пушистый хвост. Муравьед добывает муравьев и термитов длинным клейким языком. Длина языка до 60 см. Он втягивает его в рот до 160 раз в минуту. За день муравьед съедает до 30 тысяч насекомых.

-Приносит ли пользу муравьед?

(Предполагаемые ответы детей)

- В экваториальном лесу живут пресмыкающиеся. Об особенностях жизни пресмыкающихся вы узнаете из материала учебника.

Поиск информации. Прочитать о змеях и задать вопросы одна группа другой.

- Где обитают змеи? Какой окраски змеи? Как называется самая большая змея? Чем отличается образ жизнь змей нашего леса от образа жизни змей экваториально леса?

-Нас приглашает ещё один вид обитателей экваториально леса. А кто они, вы узнаете, отгадав загадку.

Не самолеты ,а летают.

Не артисты, а поют.

Семена собирают

Вредных насекомых уничтожают. (Птицы)

-В нашем классе есть творческая группа «Знайки», которая подготовила сообщение о попугаях.

Рассказ ученика о попугаях: большинство попугаев экваториальных лесов великолепно окрашены. Их ослепительное оперение выделяется на фоне зеленой листвы, и поэтому птицы легко находят друг друга. Самым крупным попугаем является попугай ара. Длина тела вместе с хвостом достигает 95 см. Попугай умеет подражать человеческой речи. Быстро приручается и может стать настоящим другом.

- Что вы узнали о попугае ара?

(Предполагаемые ответы детей).

VII. Закрепление нового материала.

Работа в группах.

Для закрепления полученных знаний, мы поработаем в группах. Мы создадим 4 группы: «Экологи», «Загадайки» и «Исследователи». Для каждой группы составлено задание.

Группа «Экологи»

Прочитать статью учебника и ответить на вопросы.

Что будет, если в экваториальных лесах исчезнут насекомые, питающиеся опавшими листьями? Что может случиться, если в экваториальном лесу исчезнут муравьеды и другие животные, питающиеся термитами и муравьями?

Группа «Загадайки»

Вспомнить загадку о змеях.

Группа «Исследователи»

Разгадать кроссворд.

Вопросы к кроссворду:

1. *Злаковое растение экваториально леса, из которого делают мебель, удочки?*
2. *Хищный зверь экваториальных лесов, который нападает на любую дичь?*
3. *Зверь – враг муравьев и термитов?*
4. *Животные, которые спят на дереве вниз головой?*
5. *Обезьяны, которые бросаются плодами деревьев, листьями?*
6. *Насекомые, которые переносят на себе грузы, превышающие вес самих насекомых?*

Составить цепи питания используя слова: растения, ягуар, обезьяна, термиты, муравьед.

VIII. Проверка усвоения нового материала.

Презентация групп.

Ответы детей.

Группа «Экологи»: если в лесу исчезнут муравьи и термиты, то из-за высокой влажности и температуры в экваториальном лесу начнутся гнилостные процессы, появятся множественные болезни растений. Это приведет к вымиранию леса.

Если исчезнут муравьеды, то нарушится природное равновесие в лесу.

Группа «Загадки»:

Лежит веревка.

Шипит плутовка.

Встреча с ней опасна.

Ядовита, но прекрасна.

Группа «Исследователи»: цепи питания: 1. растения – термиты – муравьед; 2. растения – обезьяны – ягуар.

Выставление отметок учителем с комментированием.

IX. Итог урока.

-С какими животными экваториальных лесов вы познакомились?

Продолжите фразу:

Я узнал...

Я сделал открытие...

X. Домашнее задание

-Ребята, домашнее задание вы получите по группам.

1. Изучить статью учебника и ответить на вопросы в конце статьи.
2. Из дополнительных источников подготовить устное сообщение о любом животном экваториального леса.

XI. Рефлексия

«Игра острова»

На доске рисунки с изображением островов: «Остров радости», «Остров надежды», «Остров познания», «Остров грусти».

Учащиеся оценивают свое эмоциональное состояние на уроке и расходятся по предложенным «островам».