

В современной школе по-прежнему актуальными остаются вопросы внедрения модели дифференцированного обучения, образовательного процесса в системе «урок-факультатив». Это очень актуально и в нашей школе. Факультативные занятия – основная форма дифференцированного обучения.

Как же обеспечить преемственность «урок – факультатив». В чем специфика факультативных занятий на разных ступенях обучения? Какие технологии в обучении наиболее подходят для факультативных занятий? Как осуществлять контроль за учебной деятельностью учащихся и оценивать эффективность факультативных занятий? Какие критерии их эффективности? На эти и другие вопросы мы попытались найти ответ на педсовете, который проходил 24 января в нашей школе.

Учителями высшей категории были проведены открытые факультативные занятия, с использованием информационно – коммуникационных технологий. Н.М.Мардарь, учитель русского языка и литературы, на своём занятии, изучая тему «Знаки препинания в предложениях с однородными членами», использовала различные приёмы работы с интерактивной доской, учитель математики Дорошева О.В. , на тему «Геометрия в пространстве» (6 класс) и учитель начальных классов Л.В.Ковалёва «Решение задач на движение в одном направлении»(4 класс) использовали компьютерные презентации.

Для анализа факультативных занятий директор школы С.В.Горбачёва предложила использовать нестандартную форму «Метод стратегического планирования, используемого для оценки факторов и явлений, влияющих на проект» «SWOT - анализ». Этот метод способствовал эффективному взаимодействию всех педагогов, активному обмену мнениями в обсуждении и анализе открытых факультативных занятий.

После анализа занятий перешли к активному обсуждению вопросов, поставленных в начале заседания. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Томашенко Т.Г. рассказала о специфике факультативных занятий на разных ступенях обучения. Куценкова В.И. учитель белорусского языка и литературы и Цуканов В.Г.учитель информатики подробно раскрыли тему «Развитие творческих способностей учащихся» ,используя презентацию. С формами и методами проведения факультативных занятий, разной направленности, познакомила учитель химии и биологии Рамашка Е.В.

В ходе продуктивной работы, анализа занятий педагоги пришли к выводу, что ученики достигнут успеха, разовьют интерес к учению на факультативных занятиях только тогда, когда выбрали факультатив по душе и посещают его с интересом. Задача педагогов помочь ему в этом в тесном взаимодействии с родителями. И тогда удастся обнаружить ту изначально заложенную в ребенке функцию развития, которая называется способностью, создать для нее определенную среду и довести до совершенства.