

## Тест для 8 класса

A1 Какое из данных сочетаний слов является подчинительным словосочетанием?

- 1) звенят бубенцы;
- 2) клочья тумана;
- 3) не случайно, а закономерно;
- 4) в течение отпуска.

A2 В каком случае правильно определён тип связи в словосочетании?

- 1) обвинение в лицемерии (примыкание);
- 2) чересчур громко (согласование);
- 3) отчаянно бороться (примыкание);
- 4) под раскрывшимся парашютом (управление).

A3 В каком случае неправильно определено главное слово в словосочетании?

X

- 1) говорить улыбаясь;

X

- 2) заливается лаем;

X

- 3) участвовать в соревнованиях;

X

- 4) нехоженые тропы.

A4 Какое из данных предложений простое?

- 1) Леса шумят великим океанским гулом, и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облакам.
- 2) С каждым днём этот край делается всё богаче, разнообразнее, милее сердцу.
- 3) К дому с обеих сторон прилегали тёмные деревья, аллея стриженных ёлок вела к подъезду.
- 4) Было жарко, пахло сеном.

A5 В каком случае неправильно дана характеристика предложения?

- 1) Шатры чёрных ив нависают над головой. (Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, двусоставное.)
- 2) Как весело сверкает всё кругом! (Повествовательное, восклицательное, простое, распространённое, односоставное.)
- 3) Утро малоросистое. (Повествовательное, невосклицательное, простое, нераспространённое, двусоставное.)

4) Ветер внезапно налетел и промчался. (Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, двусоставное, осложнено однородными членами.)

А6 В каком случае неправильно найдено подлежащее в предложении?

- 1) Все сорок человек немедленно сгрудились возле него.
- 2) Охранять природу — значит охранять родину.
- 3) Трое незаметно проскользнули во двор.
- 4) Мы с бабушкой уходили тихонько к себе на чердак.

А7 В каком случае неправильно определено, чем выражено подлежащее?

- 1) Никто не спал в эту ночь. (Местоимением.)
- 2) Девять делится на три. (Числительным.)
- 3) Заставить засмеяться аудиторию — наполовину убедить её в своей правоте. (Инфинитивом.)
- 4) Широкой полосой, от края до края, протянулся Млечный Путь. (Существительным.)

А8 В каком предложении есть простое глагольное сказуемое?

- 1) Ночь была лунная и холодная.
- 2) Художественная литература — это искусство слова.
- 3) Из песни слова не выкинешь.
- 4) Олег начинал сильно беспокоиться.

А9 В каком предложении есть составное именное сказуемое?

- 1) Для чтения надо выбирать книги, облагораживающие душу, тревожащие сердце, формирующие вкус.
- 2) Я уеду из этой деревни.
- 3) Я с удовольствием прочитал бы эту книгу.
- 4) Смех — сила брат.

А.10 В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) Вернейший признак силы — знание своих недостатков.
- 2) На этом месте он будет строить дом.
- 3) Из-под гусениц потоками взлетала и падала на стекла ржавая жижа.
- 4) День выдался жаркий.

А11 В каком случае неправильно найдена грамматическая основа предложения? (жирным шрифтом выделено сказуемое!)

- 1) День вечеру не указчик.
- 2) Будет грязь на дворе глубокая.
- 3) И пусть травой покроется дорога.
- 4) Слово — это великий зодчий всей культуры, всей цивилизации.

A12 В каком предложении есть прямое дополнение?

- 1) Кузьма затеял точить косу.
- 2) Я хочу рассказать о своём проекте.
- 3) Завтра не будет похоже на сегодня.
- 4) Поля тянулись до самого небосклона.

A13 В каком предложении есть косвенное дополнение?

- 1) Охотник разжѐг огонь.
- 2) Утро не принесло ясности.
- 3) Потерянного времени не воротишь.
- 4) И медведя плясать учат.

A14 В каком предложении одно слово (сочетание слов) может быть воспринято как дополнение и обстоятельство?

- 1) Во время сильной бури вывернуло с корнем высокую! старую сосну.
- 2) Про меня забыли.
- 3) Лоси гложут кору осин.
- 4) Мне хотелось бы вот на что обратить ваше внимание:

A15 Найдите предложение с согласованным определением!

- 1) День торжества наступил.
- 2) Чтение вслух помогает мне совершенствовать произношение.
- 3) В углу стоял стол из красного дерева.
- 4) Одна из девушек, постарше, на меня едва обратила внимание.

A16 Найдите предложение с несогласованным определением.

- 1) В настоящую лесную глушь забираются только белка да пѣстрый дятел.
- 2) Какая-то пичуга запела протяжную вечернюю песню.
- 3) Лестница на чердак была очень крутая.
- 4) Сухая, позабывшая про дожди земля обдавала зноем.

A17 Найдите предложение с несогласованным приложением.

- 1) В школу пришѐл молодой учитель-словесник.
- 2) Я выписываю газету «Комсомольская правда».
- 3) Старик пастух медленно шѐл за стадом.
- 4) Попугаи-неразлучники легко переносят неволю.

A18 Найдите предложение с приложением, которое необходимо заключить в кавычки.

- 1) Город Нижний Новгород стоит на слиянии двух рек — Оки и Волги.
- 2) Спартак вышел в полуфинал чемпионата России.
- 3) Дерево пихта принадлежит к семейству сосновых.
- 4) А Иж-река бежала себе и бежала.

A19 Найдите предложение, в котором инфинитив является обстоятельством.

- 1) Во время пребывания в горах нам пришлось порядком поволноваться из-за урагана.
- 2) Всей душой она желала помочь вам.
- 3) Когда вы начнёте учить уроки?
- 4) Я наклонился над цветком полюбоваться его нежными очертаниями.

A20 Найдите предложение, в котором инфинитив входит в состав сказуемого.

- 1) В наших местах стали появляться бобры.
- 2) Ребята побежали на речку купаться.
- 3) Врач немедленно выехал осмотреть пострадавшего
- 4) Мы поехали за город подышать свежим воздухом.

A21 Найдите предложение с ошибкой в постановке тире.

- 1) Июль — макушка лета.
- 2) Небольшой снегопад — не помеха для охотников.
- 3) Жить — народу служить.
- 4) Читать — это не только узнавать факты.

Часть В

Над скошенной травой изредка перелетают белые бабочки.

В1 Дайте характеристику данного предложения.

В2 Выпишите из данного предложения все словосочетания, определите тип связи.

В3 Выпишите из данного предложения грамматическую основу.

В4 Выпишите из данного предложения второстепенные члены, определите их вид.